

R-CAPの結果から進路を考えよう

① キミのタイプ

P.2の「興味・関心」からみたキミのタイプをみてみよう。オリジナルコメントや「8つのタイプの対応表」の自分の3位までのタイプの説明をよみ「気に入ったキーワード」を書き出してみよう。(友達の結果を見せてもらうことで「自分の特徴」がいささかわかるかも)

※気に入ったキーワード

※左を読み直したり、友達の結果を見せてもらったりして気が付いたことを書いてみよう。

② 選んでみよう

P.3「満足できそうな職業」「満足できそうな学問」の中から「気に入ったもの」を3つ選んで下の表内に書いてください。TOP20の中になかったら、P.4.5の「職業適性ランキング123」やP.6.7の「学問適性ランキング84」も見て、その中から選びましょう。

気に入った職業3つ	

気に入った学問1つ	
-----------	--



③ 職業調べ

②で選んだ3つの「気に入った職業」を下の表に書き写しましょう。「仕事カタログ」を見ながら調べてみましょう。授業時間中には「職業」を最低1つ調べましょう。残りは放課後などに調べてください。それも友達と一緒にがオススメです。

職業名	興味をもったこと・わかったこと (どんなおシゴト?、オモシロさ)	なるためには・学ぶ内容 (なるにはモデル、★なるにはポイント)

■ 授業の目的とルール

R-CAPの結果を見ながら自分のキャリア(人生の一連の出来事=進路)について考えましょう。この時間は「おしゃべり、立ち歩き、相談、のぞき見、教えあい」自由です。「リラックスした雰囲気の中で、友達と協力しながら「自分や他人を理解したい」「自分の特徴を理解したい」しましょう。

④ やりがいワード

次は、P.5の「やりがいワードTOP20」から「気に入ったやりがいワード」を書き出してみよう。また、そのワードを選んだ理由や思い当たる経験など、気づいたことがあれば書き出そう。(友達の結果を見せてもらうことで、「自分のやりがい」がはっきりしてくるかも)

※気に入ったやりがいワード

※左を読み直したり、友達の結果を見せてもらったりして気が付いたことを書いてみよう。

⑤ 学問調べ

P.8「学問適性ランキング28」の中から「気に入ったもの」を1つ選び、「学問カタログ」を見ながら調べましょう。

※途中で時間が来たなら、「6」の振り返り(感想)へ進んでください。

学問名	興味をもったこと・わかったこと (こんな学問・授業の中身)	必要な知識の割合	大学・短大/専門学校の学科例
		<div style="text-align: center;"> </div>	
		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 文系 理系 </div>	

⑥ 感想

ここまでの感想や気づいたことを書いてください。

(1)ルールに沿って話し合えましたか?どんな風に活動できましたか?

(2)この時間の感想や「気づいたこと」について書いてください。



授業の進め方

この資料には授業をどのように進めるかが書いてあります。先生の説明と合わせて、しっかり読んで授業に取り組みましょう。

目安時間	内容	ポイント・注意点	メモ
導入 (5分)	●資料の確認	資料が全部揃っているか確認しましょう。 ① R-CAP結果報告書(+バインダーセット) ② ワークシート ③ 授業の進め方(本紙)	
	●目的	キャリア学習の目的は自分の特徴を知って、自分らしい人生を描いて準備をすることです。今日はR-CAPの結果を基に自己理解を進めましょう。	
	●態度目標(ルール)	「友達と話し合う」「困ったときは互いに助け合う」「お互いの内容を見せ合って自己理解と他者理解を深める」「おしゃべり、立ち歩き自由」「友達が書いている内容を批判したり、茶化したりしない」	
ワーク1 (10分)	●ワークシート ①を行なう	まずは①をやってください。時間は10分間です。「読んで」「書いて」「覗いて」「考えて」ください。	
ワーク2 (25分)	●ワークシート ②③④⑤を行なう	次は②③④⑤をやりましょう。時間は25分間です。友達と協力して行いましょう。	
終結 (10分)	●ワークシート ⑥を行なう	最後に⑥をやりましょう。ワーク2が途中で必ず感想に移ってください。	