

【学問の早見表】

[type S]

| 学問名 | こんな学問 | 文系・理系 (必要な知識の割合) | | | | | 関連する高校の教科・科目 |
|----------|-------------------|---------------------------|---|---|---|---|--|
| | | 文 | 理 | 3 | 2 | 1 | |
| 歴史・文化を学ぶ | 01 地理学 | 産業や自然環境から地域の特徴を解明する | 文 | ● | | | 地理、地学、情報、世界史、日本史 |
| | 02 歴史学(日本史) | 文献や史跡を通じて、日本社会の成り立ちを研究する | 文 | ● | | | 日本史、世界史、地理、古典、英語、政治・経済、倫理 |
| | 03 歴史学(東洋史) | アジアの各地域・時代の歴史と文化を研究する | 文 | ● | | | 日本史、世界史、地理、古典、英語、政治・経済、倫理 |
| | 04 歴史学(西洋史) | 欧米の歴史と文化を研究する | 文 | ● | | | 日本史、世界史、地理、古典、英語、政治・経済、倫理 |
| | 05 考古学 | 遺跡や遺物を通して人類の過去の生活や文化を探る | 文 | ● | | | 世界史、日本史、地理、生物、地学 |
| | 06 文化人類学 | 世界各地の文化の類似性や相互関係を調査・研究する | 文 | ● | | | 日本史、世界史、地理、倫理、現代社会 |
| | 07 日本文化学 | 日本文化について多様な角度から理解を深める | 文 | ● | | | 現代文、古典、日本史、世界史、地理、現代社会、倫理、美術 |
| | 08 言語学 | 言語を科学的に研究する | 文 | ● | | | 現代文、古典、英語、地理、世界史、日本史、数学 |
| | 09 教養学 | 人文科学、社会科学を横断した教養を磨く | 文 | ● | | | 現代文、古典、世界史、日本史、地理、政治経済、美術、数学、英語など(高校の科目全て) |
| 法律・経済を学ぶ | 10 法学 | 法律の解釈や運用に関する学問 | 文 | ● | | | 政治・経済、現代社会、世界史、日本史、倫理 |
| | 11 政治学 | 欧米や日本の政治の歴史や諸制度について学ぶ | 文 | ● | | | 政治・経済、現代社会、世界史、日本史 |
| | 12 政策学 | 複眼的な視点から政策立案する力を養う | 文 | ● | | | 政治・経済、現代社会、地理、世界史、日本史、化学、生物、情報 |
| | 13 経済学(ミクロ系) | 需要と供給の原理など経済の基礎を学ぶ | 文 | ● | | | 政治・経済、現代社会、数学 |
| | 14 経済学(マクロ系) | 国や自治体全体の経済の動きをとらえる | 文 | ● | | | 政治・経済、現代社会、数学、世界史、日本史、英語 |
| | 15 経営学 | 企業とその活動を実務的に研究する | 文 | ● | | | 政治・経済、現代社会、数学 |
| | 16 経営工学 | 効率的に企業を運営するシステムを開発する | 文 | ● | | | 数学、物理、生物、政治・経済 |
| | 17 商学(会計系) | 企業活動を数値化する理論と実務を学ぶ | 文 | ● | | | 政治・経済、現代社会、数学 |
| | 18 商学(マーケティング系) | 商品をより多く売るための戦略を考える | 文 | ● | | | 政治・経済、現代社会、数学、情報 |
| 社会を学ぶ | 19 社会学 | あらゆる社会現象を科学的に分析する学問 | 文 | ● | | | 政治・経済、現代社会、地理、倫理、世界史、日本史 |
| | 20 観光学 | ビジネスと文化、両方の観点から観光を考える | 文 | ● | | | 日本史、世界史、地理、政治・経済、現代社会、倫理、英語 |
| | 21 情報学 | 情報を世の中に役立てる方法を研究する | 文 | ● | | | 情報、現代社会、政治・経済、倫理、世界史、日本史、数学、英語 |
| | 22 図書館情報学 | 情報を有効活用するための仕組みを考える | 文 | ● | | | 情報、数学、現代社会 |
| | 23 コミュニケーション学 | 情報を発信する力、受け取る力を養う学問 | 文 | ● | | | 現代文、英語、世界史、地理、現代社会 |
| 国際を学ぶ | 24 国際関係学 | 世界各国の関係を知り、国際社会の問題を研究する | 文 | ● | | | 現代社会、政治・経済、世界史、日本史、地理、英語など外国語 |
| | 25 国際文化学 | 相互の関係性に注目しながら世界の文化を学ぶ | 文 | ● | | | 現代社会、政治・経済、世界史、日本史、地理、英語 |
| | 26 外国語学 | 外国語を修得し、その国の文化を知る | 文 | ● | | | 英語、現代文、世界史、地理、現代社会 |
| 芸術・文学を学ぶ | 27 音楽 | クラシック音楽を中心に音楽理論や演奏技術を学ぶ | 文 | ● | | | 音楽、世界史 |
| | 28 美術 | 美術の理論と技術を幅広く学ぶ | 文 | ● | | | 美術、世界史、日本史、倫理、英語 |
| | 29 デザイン | 人間がかかわる全てのモノ・空間をデザインする | 文 | ● | | | 美術、世界史、倫理 |
| | 30 舞台・演劇学 | 演劇やダンスなどの舞台芸術について学ぶ | 文 | ● | | | 現代文、古典、美術、音楽、体育 |
| | 31 日本文学 | 古代から現代までの日本の文学作品を学ぶ | 文 | ● | | | 現代文、古典、日本史、倫理、美術 |
| | 32 外国文学 | 外国の文学作品を読み、その文化や思想を学ぶ | 文 | ● | | | 英語など外国語、現代文、古典、世界史、地理、倫理、現代社会 |
| | 33 児童文学 | 童話や絵本の魅力を研究し、自ら創作も行う | 文 | ● | | | 現代文、古典、倫理、英語、家庭 |
| | 34 文芸学 | 言語表現について多角的に学び、小説などを創作 | 文 | ● | | | 現代文、古典、英語、世界史、日本史、倫理、現代社会 |
| 生活を学ぶ | 35 栄養・食物学 | 食品の特性や栄養素の働きを科学的に研究する | 文 | ● | | | 家庭、化学、生物、保健 |
| | 36 服飾学・被服学 | 快適な衣服を作る理論と技術を研究する | 文 | ● | | | 家庭、美術、化学 |
| | 37 住居学 | 人が住みやすい住空間を研究する | 文 | ● | | | 家庭、保健、現代社会、美術、化学、生物、物理 |
| | 38 生活科学 | 家庭生活の合理化と充実がテーマ | 文 | ● | | | 家庭、現代社会、政治・経済、化学 |
| | 39 宗教学 | 人が生きていく根拠を問う学問 | 文 | ● | | | 倫理、世界史、日本史、美術、現代社会 |
| 心・教育を学ぶ | 40 哲学・倫理学・思想学 | 真・善・美を追求し、人間とは何かを探る | 文 | ● | | | 倫理、現代社会、生物、数学 |
| | 41 心理学(臨床系) | 科学的研究を通して、心の傷を癒す方法を探る | 文 | ● | | | 倫理、現代社会、生物、数学 |
| | 42 心理学(実験系) | 人間の感情や行動を科学的に分析する | 文 | ● | | | 倫理、現代社会、生物、数学、情報 |
| | 43 人間科学 | ジャンルの枠を超えて“人間”を探求する | 文 | ● | | | 現代社会、倫理、世界史、日本史、生物 |
| | 44 教育学(社会学系) | よりよい教育とは何かを研究する | 文 | ● | | | 現代社会、政治・経済、倫理 |
| | 45 教育学(教員養成系) | 学校教員の資格取得に必要な理論と指導技術を学ぶ | 文 | ● | | | 現代社会、政治・経済、倫理(教員養成課程の専攻科目に関わる科目) |
| | 46 保育・児童学 | 子どもの心と体の発達や健康を科学的に研究する | 文 | ● | | | 家庭、美術、音楽、保健、体育、現代文、現代社会 |
| | 47 福祉学 | 人々が安心して暮らせる社会の仕組みを考える | 文 | ● | | | 倫理、現代社会、政治・経済、保健、家庭 |
| | 48 スポーツ学 | 文理の枠を超えた視点でスポーツを科学する | 文 | ● | | | 体育、保健、生物、化学、物理、現代社会、政治・経済 |
| 医療・健康を学ぶ | 49 健康科学 | 人々の健康維持・増進に役立つ知識を学ぶ | 文 | ● | | | 生物、化学、保健、体育、家庭、現代社会 |
| | 50 医学 | 人の命を追求し、病気の予防・治療法を研究する | 文 | ● | | | 生物、化学、保健、倫理、現代社会 |
| | 51 歯学 | 歯・歯ぐき・あごなどの病気を予防し、治療する | 文 | ● | | | 生物、化学、保健、倫理、現代社会 |
| | 52 薬学 | 薬の作用を研究し、人々の健康を追求する | 文 | ● | | | 化学、生物、物理 |
| | 53 看護学 | 病気などで苦しむ人の身体的・精神的ケアを学ぶ | 文 | ● | | | 生物、化学、保健、倫理、現代社会 |
| | 54 保健・衛生学 | 予防医学の視点から、幅広く健康を考える | 文 | ● | | | 保健、生物、化学、倫理、現代社会、世界史、日本史、政治・経済 |
| | 55 リハビリテーション学 | 体の機能を回復させるための技術を学ぶ | 文 | ● | | | 保健、生物、化学、物理、政治・経済 |
| | 56 医療技術学 | 臨床検査技師などの専門技術者を養成する | 文 | ● | | | 生物、化学、物理、保健 |
| 学理を学ぶ | 57 数学 | 論理思考によって、公式や理論の発見を目指す | 文 | ● | | | 数学、物理 |
| | 58 物理学 | 物質の特性と自然界の原理を究明する | 文 | ● | | | 物理、数学、化学 |
| | 59 化学 | 物質の性質や物質の間で起きる反応などを研究する | 文 | ● | | | 化学、物理、生物、数学 |
| 生物を学ぶ | 60 生物学(バイオ系) | 分子や細胞のレベルで生命現象を探求する | 文 | ● | | | 生物、化学、物理 |
| | 61 生物学(生態系) | 生物の行動や生態から自然界の法則を解明する | 文 | ● | | | 生物、化学、物理、数学 |
| | 62 生命科学 | バイオテクノロジーをさまざまな問題解決に役立てる | 文 | ● | | | 生物、化学、物理 |
| | 63 農学 | 農業に関する理論や技術を幅広く研究する | 文 | ● | | | 生物、化学、物理、政治・経済、現代社会 |
| | 64 森林科学 | 環境としての森林を理解し、その保全や利用方法を学ぶ | 文 | ● | | | 生物、化学、物理、政治・経済、現代社会 |
| | 65 水産学 | 水中生物の生態を調べ、利用技術を開発する | 文 | ● | | | 生物、化学、物理、地学、政治・経済、現代社会 |
| | 66 獣医・畜産学 | 動物の病気の治療や家畜の生産技術などを学ぶ | 文 | ● | | | 生物、化学 |
| 宇宙・地球を学ぶ | 67 地球・宇宙科学 | 地球や宇宙のメカニズムを科学的に探究する | 文 | ● | | | 地学、物理、数学、化学、生物 |
| | 68 環境科学 | 理系の各分野を総合して環境問題の解決を目指す | 文 | ● | | | 化学、生物、物理、政治・経済、現代社会、倫理 |
| | 69 エネルギー・資源工学 | 資源の探掘や新エネルギーの開発にかかわる学問 | 文 | ● | | | 物理、化学、地学、生物、数学、現代社会、政治・経済 |
| 工学・技術を学ぶ | 70 材料・マテリアル工学 | さまざまな材料の改良や新材料の開発などを行う | 文 | ● | | | 物理、化学、生物、数学 |
| | 71 建築工学 | 建築物を設計・デザインする技術を身につける | 文 | ● | | | 物理、数学、地理、家庭、政治・経済、現代社会、美術 |
| | 72 土木工学 | 道路や橋などを作るための幅広い研究を行う | 文 | ● | | | 物理、数学、地学、地理、政治・経済 |
| | 73 環境工学 | 人間にとって快適な建築空間を研究する | 文 | ● | | | 物理、化学、生物、地学、数学、地理、政治・経済、現代社会 |
| | 74 応用物理学 | 物理の理論を技術開発に応用する | 文 | ● | | | 数学、物理、英語、情報 |
| | 75 応用化学 | 化学の最新研究を実用に生かす方法を探る | 文 | ● | | | 化学、生物、物理、数学 |
| | 76 機械工学 | 各種機械やロボットを作る学問 | 文 | ● | | | 物理、数学、化学 |
| | 77 航空工学・宇宙工学 | 飛行機やロケットを開発する技術を研究する | 文 | ● | | | 物理、数学、化学、情報 |
| | 78 船舶工学・海洋工学・商船学 | 造船や海洋利用の技術を研究する | 文 | ● | | | 物理、数学、化学、情報 |
| | 79 システム・ロボット・制御工学 | 機械を自在に動かすための技術を研究する | 文 | ● | | | 数学、物理、情報 |
| | 80 情報工学 | コンピュータをハード・ソフト両面から研究する | 文 | ● | | | 数学、物理、情報 |
| | 81 通信工学 | 情報伝達のスピードの高速化技術などを研究する | 文 | ● | | | 数学、物理、情報 |
| | 82 電気工学 | エネルギーとしての電気の利用技術を開発する | 文 | ● | | | 物理、数学 |
| | 83 電子工学 | 新しい機能をもつ電子デバイスや電子材料を開発する | 文 | ● | | | 物理、化学、数学 |
| | 84 画像・音響工学 | 画像・音響機器の高性能化とITへの応用がテーマ | 文 | ● | | | 物理、数学 |